



Vestibular UAB-UESPI 2010.2



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA II

REDAÇÃO

DATA: 25/07/2010 – HORÁRIO: das 8h30min às 11h30min (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

1. ESCREVA O SEU NOME NOS ESPAÇOS INDICADOS NA CAPA DESTE CADERNO, OBSERVANDO AS CONDIÇÕES PARA TAL (ASSINATURA É LETRA DE FORMA), BEM COMO O PREENCHIMENTO DO CAMPO RESERVADO À INFORMAÇÃO DE SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO, COM CANETA ESFEROGRÁFICA COM TINTA DE COR AZUL OU PRETA.
2. ESTE ENCARTE CONTÉM A FOLHA PARA RASCUNHO – VERSO DESTA CAPA – COM OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E A FOLHA DE REDAÇÃO COM SEU RESPECTIVO TEMA.
3. O TEXTO FINAL DA REDAÇÃO DEVERÁ SER TRANSCRITO PARA O LOCAL APROPRIADO (FOLHA SEGUINTE), UTILIZANDO CANETA ESFEROGRÁFICA COM TINTA DE COR AZUL OU PRETA.
4. A ASSINATURA OU QUALQUER FORMA DE IDENTIFICAÇÃO FORA DO LOCAL INDICADO ANULA A REDAÇÃO.



Etiqueta

Universidade Estadual do Piauí

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura:

Nome do Candidato (letra de forma)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO:

1. Tema, tipo textual e gênero textual:
 - Correspondência entre organização textual e tipo/gênero textual solicitado.
2. Coerência textual:
 - Manutenção e progressão de sentido.
3. Coesão Textual:
 - Emprego dos elementos referenciadores que asseguram a manutenção e progressão de sentido.
 - Uso adequado dos elementos coesivos sequenciadores que asseguram as relações lógico-semânticas entre enunciados.
4. Norma Culta escrita:
 - Adequação quanto ao registro formal padrão (ortografia, pontuação, concordância, colocação etc).

EM HIPÓTESE ALGUMA, SERÁ CONSIDERADA A REDAÇÃO NESTE ESPAÇO.

Título:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

Redação

A partir da leitura do enunciado e dos sentidos suscitados pela figura abaixo, elabore um texto dissertativo argumentativo acerca da **educação a distância**, apresentando e discutindo suas vantagens e/ou desvantagens.

Com o avanço das tecnologias da comunicação e da informação e mais precisamente com o desenvolvimento da internet, a comunicação tornou-se mais rápida oportunizando, assim, a veiculação de conhecimento em tempo real. Esta mídia, a internet, permite agrupar em sua estrutura todas as outras, como som, texto e imagem. Sendo assim, a partir dessa possibilidade, a utilização da internet para transmissão de informação ficou de mais fácil acesso. Dessa forma, as instituições educacionais aproveitaram a internet para desenvolver plataformas de educação a distância.

(<http://www.google.com.br/imgres.aceso21.mai.2010>)



Etiqueta

Título:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

