

Esta prova deverá ser respondida EXCLUSIVAMENTE pelos candidatos aos cursos de Arte-Educação, Comunicação Social, Filosofia, Fonoaudiologia, História, Letras, Pedagogia, Secretariado Executivo e Serviço Social.

Instruções

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 1

Considerando-se as grandes mudanças que ocorreram na história da humanidade, aquelas que aconteceram no século XVIII — e que se estenderam no século XIX — só foram superadas pelas grandes transformações do final do século XX. As mudanças provocadas pela revolução científico-tecnológica, que denominamos Revolução Industrial, marcaram profundamente a organização social, alterando-a por completo, criando novas formas de organização e causando modificações culturais duradouras, que perduram até os dias atuais. (DIAS, 2004, p. 15).

Sobre o surgimento da Sociologia e as mudanças ocorridas na modernidade, é correto afirmar:

- A) A intensificação da economia agrária em larga escala nas metrópoles gerou o êxodo para o campo.
- B) O aparecimento das fábricas e o seu desenvolvimento levou ao crescimento das cidades rurais.
- C) O aumento do trabalho humano nas fábricas ocasionou a diminuição da divisão do trabalho.
- D) A agricultura familiar desse período foi o objeto de estudo que fez surgir as ciências sociais.
- E) A antiga forma de ver o mundo não podia mais solucionar os novos problemas sociais.

QUESTÃO 2

Um dos temas mais comuns da Sociologia, discutido na vida do trabalho, refere-se ao acúmulo desigual do capital e à luta existentes entre as diferentes classes sociais. Um dos autores clássicos da Sociologia acompanhou as mudanças causadas pela produção industrial, as desigualdades que dela resultaram e escreveu sobre o desenvolvimento do capitalismo. Trata-se, nesse caso, de

- A) Karl Marx.
- B) Max Weber.
- C) Émile Durkheim.
- D) Augusto Comte.
- E) Herbert Spencer.

QUESTÃO 3

O sertanejo é, antes de tudo, um forte. Não tem o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral. A sua aparência, entretanto, ao primeiro lance de vista, revela o contrário. Falta-lhe a plástica impecável, o desempenho, a estrutura corretíssima das organizações atléticas. [...] Entretanto, toda essa aparência de cansaço ilude. Nada é mais surpreendedor do que vê-la desaparecer de improviso. Naquela organização combatida, operam-se, em segundos, transmutações completas. Basta o aparecimento de qualquer incidente exigindo-lhe o desencadear das energias adormecidas. O homem transfigura-se.

Empertiga-se, estadeando novos relevos, novas linhas na estatura e no gesto; e a cabeça firma-se-lhe, alta, sobre os ombros possantes aclarada pelo olhar desassombrado e forte; e corrigem-se-lhe, prestes, numa descarga nervosa instantânea, todos os efeitos do relaxamento habitual dos órgãos; e da figura vulgar do tabaréu canhestro reponta, inesperadamente, o aspecto dominador de um titã acobreado e potente, num desdobramento surpreendente de força e agilidade extraordinárias. (CUNHA, 2001, p. 207-208).

Sobre a obra da qual foi extraído o fragmento em evidência, muito conhecida pela análise histórica que faz sobre a Guerra de Canudos (1987), mas que realiza um grande exame sobre a terra e o homem do Nordeste, através de uma ótica permeada pelo positivismo, é correto afirmar:

- A) Tratou da relação entre o privado e o público como uma peculiaridade do modo de ser brasileiro.
- B) Fez, nesse trecho, uma alusão à obra de Sérgio Buarque de Holanda — “Raízes do Brasil”.
- C) Analisou a unidade nacional, baseando-se em diferenças regionais, culturais e éticas.
- D) Enfatizou a miscigenação como uma novidade cultural da colonização portuguesa.
- E) Construiu um perfil psicológico do brasileiro baseado na força dos sertanejos.

QUESTÃO 4

Do ponto de vista do agente, o motivo é o fundamento da ação; para o sociólogo, cuja tarefa é compreender essa ação, a reconstrução do motivo é fundamental, porque, da sua perspectiva, ele figura como a causa da ação. Numerosas distinções podem ser estabelecidas e Weber realmente o faz. No entanto, apenas interessa assinalar que, quando se fala de sentido na sua acepção mais importante para a análise, não se está cogitando da gênese da ação, mas sim daquilo para o que ela aponta, para o objetivo visado nela; para o seu fim, em suma. (COHN, 1979, p. 27).

A categoria weberiana que melhor explica o texto em evidência está explicitada em

- A) A ação social possui um sentido que orienta a conduta dos atores sociais.
- B) A luta de classes tem sentido porque é o que move a história dos homens.
- C) Os fatos sociais não são coisas, e sim acontecimentos que precisam ser analisados.
- D) O tipo ideal é uma construção teórica abstrata que permite a análise de casos particulares.
- E) O sociólogo deve investigar o sentido das ações que não são orientadas pelas ações de outros.

QUESTÃO 5

De acordo com as análises de Karl Marx, a divisão social do trabalho revela duas classes que se contrapõem.

Na produção capitalista, as duas classes antagônicas são as indicadas em

- A) senhor e escravo.
- B) clero e burguesia.
- C) servos e senhores.
- D) nobreza e burguesia.
- E) burguesia e proletariado.

QUESTÃO 6

A respeito dos estudos sobre instituições familiares, assinale **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () O conceito sociológico de “família” é definido como a união entre um homem e uma mulher, ligados por laços de sangue, de matrimônio ou de adoção.
- () As relações desiguais de poder dentro da família revelam que certos membros tendem a ter mais benefícios que outros.
- () Os casamentos, atualmente, têm caráter voluntário, não sendo mais orientados apenas por interesses econômicos e familiares, o que ocasionou liberdades, mas também novas coerções.
- () Os primeiros casos de casamento entre pessoas do mesmo sexo, no Brasil, é amparado pelo princípio de isonomia, para o qual todos são iguais perante a lei.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V F V
- B) V F F F
- C) F V V V
- D) V F F V
- E) V F V F

QUESTÃO 7

A suposição de que havia um consenso absoluto sobre a organização social e a vida cultural de cada tribo só era possível através da ideia que os administradores e cientistas europeus tinham da “tradição”. As sociedades “tribais” (ou “primitivas”) seriam, para eles, “sociedades tradicionais” — não só as regras de conduta eram pautadas rigidamente pelo costume, como esse costume era transmitido, oralmente e de forma imutável, de geração a geração, desde o princípio dos tempos. Os europeus não admitiam que os africanos pudessem refletir criticamente sobre a sua própria cultura”. (FIGUEIREDO, 2010, p. 9).

O texto pontua a construção do olhar europeu sobre a África, no período colonial.

A partir dos debates atuais sobre as relações étnicas no Brasil, identifique com **V** ou **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas sobre o texto.

- () O resultado sociopolítico dessa visão estereotipada ainda hoje pode ser observado em relação à população afro-brasileira.
- () Os conflitos raciais resultam de estereótipos sociais, e não de fatos científicos.

- () Um indivíduo etnocêntrico não tem capacidade de observar outras culturas nas próprias condições em que elas se mostram.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V
- B) F V V
- C) V F F
- D) F V F
- E) V V F

QUESTÃO 8

Sobre o conceito de Estado, é correto afirmar:

- A) É uma organização civil para administrar dado território e a sua população.
- B) Refere-se à não existência da divisão territorial determinada pelos limites geográficos.
- C) Trata-se da eleição realizada pelo povo que garante a legitimidade para pessoas governarem.
- D) É a estrutura organizacional e política, fruto de um contrato social ou de um pacto político, que garante legitimidade ao governo.
- E) Consiste em uma estrutura organizacional e política, independente de um pacto político com autoridade ilimitada, podendo decidir sobre qualquer situação social.

QUESTÃO 9

Harriet Martineau (1802-1876) nasceu na Inglaterra, foi autora de mais de 50 livros e tem sido chamada a “primeira socióloga mulher”. Entre tantos feitos, foi original ao dirigir um olhar social à vida cotidiana e ao introduzir a Sociologia na Grã-Bretanha, com a tradução do livro fundador da disciplina, a “Filosofia Positiva”, de Augusto Comte. No entanto, quando se fala sobre os fundadores da Sociologia, não é comum se ouvir falar em Harriet.

Com base nessas informações, sobre as relações de gênero e o mundo do trabalho, é correto afirmar:

- A) A exclusão da mulher no campo do trabalho é explicada apenas por conjunturas econômicas.
- B) A história de Martineau se explica por uma alta divisão social do trabalho porque antecede a Revolução Industrial.
- C) O caso de Harriet exemplifica como a existência de gênero pode alcançar a discriminação sexual no trabalho.
- D) A relação de gênero é norteadas pelas diferenças biológicas e justifica as desigualdades e a exclusão social da mulher.
- E) A dificuldade encontrada pelas mulheres no mundo do trabalho reflete a sua inferioridade nesse campo social, diferente da esfera doméstica.

QUESTÃO 10

Considerando-se as teorias sociológicas a respeito das questões sobre gênero, assinale **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () O termo gênero faz referência a uma construção cultural, enfatizando o caráter social e histórico das diferenças sexuais.
- () Vários elementos estão envolvidos na constituição das relações de gênero, tais como a organização política, econômica e social.
- () A referência a gênero leva a pensar nas maneiras como as sociedades entendem o que é “ser homem” e “ser mulher”, o que consideram “masculino” e “feminino”.

- () O termo gênero se refere às diferenças biológicas e naturais dos seres humanos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V F
B) V V V F
C) V F F V
D) F V V F
E) V V V V

QUESTÃO 11

A respeito dos estudos sociológicos sobre religiões, é correto afirmar:

- A) Quatro características são importantes para conceituar religião: ser monoteísta, identificar preceitos morais, explicar as modificações do mundo e estar relacionada com o sobrenatural.
- B) As religiões envolvem um conjunto de símbolos, que invocam sentimentos de reverência ou temor, e estão ligadas a rituais ou cerimônias.
- C) A religião, na modernidade, deixou de desempenhar um papel importante, o que refletiu a diminuição do número das igrejas, templos e santuários.
- D) A crença no sobrenatural não é universal, existindo grupos sociais que não apresentam nenhuma manifestação de espiritualidade.
- E) A religião é chamada magia quando pratica um cerimonial coletivo.

QUESTÃO 12

A taxa de desemprego brasileira é uma das menores entre as grandes economias mundiais, segundo o gerente da Coordenação de Trabalho e Rendimento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Cimar Azeredo.

“Em janeiro, a taxa de desocupação ficou em 6,1% — o menor resultado para o mês desde o início da pesquisa do IBGE. Antes da crise, o Brasil tinha a segunda maior taxa de desocupação entre as 20 maiores economias do mundo. Hoje, conseguimos melhorar este índice e estamos em 15º ou 16º lugar no ranking (das maiores taxas de desemprego)”, afirmou Azeredo. “As principais potências ainda sentem os efeitos da crise de 2008, enquanto os avanços em educação, a inserção digital e a formalização do mercado levaram o Brasil a aumentar os postos de trabalho”, acrescentou. (TABAK, 2011).

Sobre as relações de emprego, desemprego e subemprego, é correto afirmar:

- A) O desemprego estrutural é também denominado desemprego temporário, pois ocorre em um curto espaço de tempo.
- B) Pessoas que exercem alguma forma de atividade produtiva sempre são consideradas empregadas nas estatísticas.
- C) A queda de desemprego entre os jovens pode ser explicada devido ao maior acesso desse grupo às novas tecnologias.

- D) O desemprego conjuntural é resultado de grandes mudanças na economia, sendo característica dos países em desenvolvimento.
- E) O desemprego pode ser definido como uma situação das pessoas que podem e querem trabalhar, mas não conseguem encontrar um emprego.

QUESTÃO 13

Quanto ao conceito de poder, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () A habilidade que os indivíduos e/ou grupos sociais possuem de modificar o comportamento de outros grupos ou pessoas chama-se de poder.
- () Um fenômeno social que pode gerar conflitos constitui uma designação de poder.
- () O poder não ocorre em todas as relações sociais, apenas nas políticas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F V V
B) V F F
C) V V F
D) F V F
E) V V V

QUESTÃO 14

A respeito da cidadania, está correto o que afirma em

- A) A cidadania plena é exercida quando se vota em eleições diretas e democráticas.
- B) A cidadania, na Grécia e na Roma antiga, era atribuída somente aos homens e às mulheres livres.
- C) Na sociedade brasileira, apenas os indivíduos com idade superior a 18 anos são considerados cidadãos.
- D) Ser cidadão é ter consciência de seus direitos e deveres, ou seja, é ter consciência de que possui responsabilidades e limites dentro da sociedade.
- E) É um conceito que pressupõe dependência dos indivíduos moradores de uma nação em relação ao Estado.

QUESTÃO 15

A vida política não acontece apenas dentro do esquema ortodoxo dos partidos políticos, da votação e da representação em organismos legislativos e governamentais. O que geralmente ocorre é que alguns grupos percebem que esse esquema impossibilita a concretização de seus objetivos ou ideais, ou mesmo os bloqueia efetivamente. [...] Às vezes, a mudança política e social só pode ser realizada recorrendo-se a formas não ortodoxas de ação política. (GIDDENS, 2008, p. 356-357).

Há um tipo comum de atividade política não ortodoxa, que busca promover um interesse comum ou assegurar uma meta comum através de ações fora das esferas institucionais, que se chama de

- A) interação social.
B) mobilidade lateral.
C) movimento social.
D) princípio preventivo.
E) movimento de acomodação urbana.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS																			
(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)																			
1A		2A		Elementos de transição										3A	4A	5A	6A	7A	8A
HIDROGÊNIO														BORO	CARBONO	NITROGÊNIO	OXIGÊNIO	FLUOR	HELI
1		2												5	6	7	8	9	10
H		Li Be												B	C	N	O	F	Ne
3		4												13	14	15	16	17	18
Li		Be												Al	Si	P	S	Cl	Ar
7		9												11	12	14	16	19	20
Na		Mg												13	14	15	16	17	18
23		24												27	28	31	32	36	40
K		Ca												Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
39		40												31	32	33	34	35	36
Rb		Sr												Cd	In	Sb	Te	I	Xe
86		88												48	49	51	52	53	54
Cs		Ba												Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At
133		137												80	81	82	83	84	85
Fr		Ra												112					
(223)		(226)												(277)		(285)		(289)	
101		102												101	102	103	104	105	106
La		Ce												Lu	Hf	Ta	W	Re	Os
(139)		(140)												(175)	(178)	(181)	(184)	(187)	(190)
Pr		Nd												Pr	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
(141)		(144)												(173)	(176)	(179)	(182)	(186)	(189)
Pm		Sm												Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er
(145)		(150)												(152)	(157)	(159)	(163)	(165)	(167)
Eu		Gd												Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
(152)		(157)												(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)
Gd		Tb												Lu	Hf	Ta	W	Re	Os
(157)		(159)												(175)	(178)	(181)	(184)	(187)	(190)
Tb		Dy												Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
(159)		(163)												(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)
Dy		Ho												Er	Tm	Yb	Lu	Hf	
(163)		(165)												(167)	(169)	(173)	(175)	(178)	(180)
Ho		Er												Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
(165)		(167)												(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)
Er		Tm												Lu	Hf	Ta	W	Re	Os
(167)		(169)												(175)	(178)	(181)	(184)	(187)	(190)
Tm		Yb												Lu	Hf	Ta	W	Re	Os
(169)		(173)												(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)
Yb		Lu												Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
(173)		(175)												(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)
Lu		Hf												Er	Tm	Yb	Lu	Hf	
(175)		(178)												(167)	(169)	(173)	(175)	(178)	(180)
Hf		Ta												W	Re	Os	Ir	Pt	
(178)		(181)												(184)	(187)	(190)	(192)	(195)	
Ta		W												Re	Os	Ir	Pt	Au	
(181)		(184)												(187)	(190)	(192)	(195)	(197)	
W		Re												Os	Ir	Pt	Au	Hg	
(184)		(187)												(190)	(192)	(195)	(197)	(201)	
Re		Os																	

LANTÂNIO	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	
139	140	141	144	(145)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
ACTÍNIO	TÓRIO	PROTACTÍNIO	URÂNIO	NEPTÚNIO	PLÚTONIO	AMÉRICIO	CÚRIO	BERKÉLIO	CALIFÓRNI	EINSTEÍNIO	FÉRMIO	MENDELÉVIO	NOBÉLIO
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	Nc
(227)	(232)	(231)	(238)	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)

$$R = 0,082 \text{ atm.l.mol}^{-1}.\text{K}^{-1}$$
$$F = 96500 \text{ C}$$

Constante de Avogadro $\cong 6,02 \cdot 10^{23}$

- Valores de massa atômica aproximados com a finalidade de serem utilizados em cálculos.
- Os parênteses indicam a massa atômica do isótopo mais estável.
- Fonte: IUPAC Periodic Table of the Elements (dezembro de 2006).

Referências

Biologia

Questão 1

ALBERTS, B., JHONSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P.; trad. Veiga, A. B. G. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Questão 3

LOPES, S. G. B. C. **Bio-** v. 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Questão 5

Questão 6

A EVOLUÇÃO dos seres vivos. Disponível em: <http://www.portalbrasil.net/educacao_seresevivos_evolucao.htm>. Acesso em: 25 jul 2011.

Questão 8

MOSQUITO da dengue. Disponível em: <http://www.dengue.org.br/mosquito_aedes.html>. Acesso em: 25 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias. 8. ed. rev. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. Adaptado.

Questão 9

COMO A radiação pode ameaçar a saúde? ed. 107 - Abril 2011. Disponível em: <http://www2.uol.com.br/sciam/artigos/como_a_radiacao_pode_ameacar_a_saude_2.html>. Acesso em: 25 jul. 2011.

QUAIS SÃO os efeitos da radiação no corpo humano? Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/ciencias/fundamentos/quais-sao-efeitos-radiacao-corpo-humano-energia-nuclear-621960.shtml>>. Acesso em: 25 jul. 2011.

Questão 10

MONTEIRO, Angelo Barbosa Monteiro, DRUMMOND, Gláucia Moreira, PAGLIA, Adriano Pereira. 1. ed. Brasília, DF: MMA; Belo Horizonte, MG: Fundação Biodiversitas, 2008.

Questão 11

LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. Biologia e Ciências. Saraiva. Disponível em: <<http://www.editorasaraiva.com.br/portabiologiaeciencias/?mn=140&c=1292&s=0&friendly=apresentacao>>. Acesso em: 30 jul. 2011.

Questão 15

RELAÇÕES entre os seres vivos. Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/biologia/relacoes-ecologicas.htm>>. Acesso em: 22 jul. 2011.

Filosofia

Questão 8

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando** – introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 4. ed., 2009.

Questão 9

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e competência**. São Paulo: Cortez, 4. ed., 1995.

Questão 11

IN: Karl Marx, **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 1977, p. 23. APUD: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando** – introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 4. ed., 2009.

Geografia

Questão 6

O VALOR cada vez maior da natureza. **Atualidades e Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 13, 1º semestre de 2011. Sustentabilidade.

Matemática

Questão 6

CAMPEONATO Paranaense de Rugby 2011. Disponível em: <<http://www.paranarugby.com>>. Acesso em: 25 jul. 2011. Adaptado.

Questão 8

TÉCNICOS Trabalham...Paraná. Disponível em: <<http://www.jornalbrasil.com.br/interna.php?autonum=17057>>. Acesso em: 25 jul. 2011. Adaptado.

Questão 9

CATEDRAL Basílica. Disponível em: <<http://www.maringa.com/turismo/catedral.php>>. Acesso em: 25 jul. 2011.

Sociologia

Questão 1

DIAS, Reinaldo. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Persons Prentice Hall, 2004.

Questão 3

CUNHA, Euclides. **Os Sertões**: campanha de Canudos. 2. ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. Adaptado.

Questão 4

COHN, Gabriel (Org.). **Max Weber**: sociologia. São Paulo: Ática, 1979.

Questão 7

FIGUEIREDO, Fábio Baqueiro. História da África. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais, 2010. 144. Disponível em: <<http://www.ceao.ufba.br/2007/livrosvideos.php>>. Acesso em: 2 jul. 2011.

Questão 12

TABAK, Bernardo. **G1- Economia**. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em: <<http://www.ceao.ufba.br/2007/leviosirdeos.http>>. Acesso em: 2 jul. 2011.

Questão 15

GIDDENS, A. **Sociologia**. 4. ed. Tradução Sandra Regina Netz. Porto Alegre : Artmed, 2008.

História

Questão 1

BURKE, Peter (org.). Tradução Magda Lopes. **A escrita na História**: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

Questão 4

POTON, Didier. O livro como arma. **História Viva**: Os Protestantes. São Paulo: Duetto, ed. esp. tem. n. 20, s/d.

Questão 8

VICENTINO, Cláudio. **História geral**. ed. atual. e ampl. São Paulo: Scipione, 1997.

Questão 11

O CERCO da Lapa: movimento social. Disponível em: ><http://www.ferias.tur.br/inforamcoes/6254/lapa-pr.html>>. Acesso em: 28 ago. 2011.

Questão 13

ELEIÇÕES JÁ. **Atualidades e Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 10, 2010.

Questão 14

A CORAGEM DE dizer “não”. **Veja**. São Paulo: Abril, 2 nov. 2005.

Questão 15

CARROLL, Chris. Nós e eles. **National Geographic Brasil**. São Paulo: NGBrasil, ano 12, n. 137, ago. 2011.

Fontes das ilustrações

Biologia

Questão 1

ALBERTS, B., JHONSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P.; trad. Veiga, A. B. G. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, p.584.

Questão 5

LOPES, S. G. B. C. **Bio**. v. 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Questão 8

Charge do dia: Dengue. Disponível em: <<http://www.jornalacidade.com.br/img/charges/201.jpg>>. Acesso em: 31 jul. 2011.

Questão 11

FILOGENIA Vegetal. Disponível em: <<http://www.vestibulandoweb.com.br/biologia/prova-resolvida-unesp-2010.asp>>. Acesso em: 25 jul. 2011. Adaptado.

Questão 12

ABSORÇÃO digestiva e assimilação. Disponível em: <<http://ciencias6eb23padre donaciano.blogspot.com/2010/11/absorcao-digestiva-e-assimilacao.html>>. Acesso em: 22 jul. 2011.

Questões 13 e 14

ESQUEMA de tecido muscular. Disponível em: <<http://www.vestibulandoweb.com.br/biologia/prova-resolvida-ufv-2009.asp>>. Acesso em: 25 jul. 2011.

Geografia

Questão 1

NAKATA, Hirome; COELHO, Marcos A. **Geografia geral**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 1986, p. 29.

Questão 9

ESTADOS e capitais brasileiras. **Almanaque Abril 2011**. São Paulo: Abril, 2011, ano 37, p. 642. Brasil. Adaptado.

Matemática

Questão 9

CATEDRAL Basílica. Disponível em: <<http://www.maringa.com/turismo/catedral.php>>. Acesso em: 30 ago. 2011.