

Instruções Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 1 a 9

TEXTO:

Las mujeres

- El abuso tiene nombre de mujer en el mundo. Ellas son las que más injusticias sufren. La discriminación persiste en todos los países y en los más diversos ámbitos: en el hogar, en la vida pública, en el trabajo.
- 5 La mortalidad materna alcanza niveles inconcebibles. El comercio y los abusos sexuales son todavía descarados y vergonzosos. La violencia es una realidad que tampoco cesa. En muchas partes del mundo, ser mujer es un drama. Es urgente que se lleve a cabo un
- 10 cambio social que todavía no se ha producido. La igualdad de derechos no entiende de género, sino de personas en busca de un bienestar mejor para todos.
- Desde luego va a ser muy difícil que la sociedad mude de aires si la mujer no está presente en la adopción
- 15 de decisiones. De ahí la importancia de que sea ella la que tome partido en todos los horizontes de la vida social y pública. No hace falta ir al mundo pobre para ver hechos que degradan totalmente a la mujer. Esta es otra crisis tan intensa como la financiera que precisa de una
- 20 profunda revolución pedagógica para poder poner paz y comprensión en las relaciones entre mujeres y hombres, de manera que las hembras puedan ser tan dueñas de sí como lo es el varón.

CORCOBA, Víctor Herrero. Las mujeres. Disponível em: < <http://blogs.publico.es/cartasdeloslectores/1803/11-de-julio-4/> > Acesso em: 11 jul.2011. Adaptado.

QUESTÃO 1

Según se desprende de la lectura del texto, las situaciones que degradan enteramente a las mujeres están presentes en

- A) todos los estratos sociales.
- B) las comunidades muy pobres.
- C) los países subdesarrollados apenas.
- D) las regiones carentes de escolaridad.
- E) los barrios más violentos de las ciudades.

QUESTÃO 2

A partir de la lectura del texto, es correcto afirmar que la sociedad cambiará siempre y cuando

- A) las mujeres pobres dejen de ser maltratadas.
- B) la discriminación sexual se combata con eficacia.
- C) las mujeres participen en ese proyecto de cambio.
- D) las relaciones de pareja dejen de ser tan promiscuas.
- E) el mundo salga de la crisis financiera en la que está sumergida.

QUESTÃO 3

En relación a la igualdad de derechos, dice el texto que

- A) está pauta de modo coherente.
- B) busca eliminar barreras ideológicas.
- C) debe ser equitativa entre hombres y mujeres.
- D) tiene que contemplar la felicidad de todas las personas.
- E) es la única que puede acabar con las injusticias económicas.

QUESTÃO 4

El autor del texto

- A) cree que la sociedad corre un riesgo muy grande.
- B) afirma que los hombres están más solidarios con sus parejas.
- C) espera que las mujeres sean tan absolutas como lo son los hombres.
- D) está seguro de que los problemas de los hombres y de las mujeres es financiero.
- E) niega que exista discriminación femenina en las camadas más ricas de la sociedad.

QUESTÃO 5

“Es urgente que se lleve a cabo” (l. 9)

En la fragmento transcrito, la expresión en destaque equivale a

- A) realice.
- B) amplíe.
- C) finalice.
- D) obedezca.
- E) perfeccione.

QUESTÃO 6

El término “todavía” (l. 10) tiene valor

- A) modal.
- B) temporal.
- C) dubitativo.
- D) consecutivo.
- E) adversativo.

QUESTÃO 7

“Desde luego” (l. 13) expresa

- A) tiempo.
- B) finalidad.
- C) negación.
- D) afirmación.
- E) anterioridad.

QUESTÃO 8

Sin alterar su sentido en el texto, es posible sustituir "hace falta" (l. 17) por

- A) *puede faltar.*
- B) *hay carestía.*
- C) *está ausente.*
- D) *es necesario.*
- E) *comete faltas.*

QUESTÃO 9

En relación a la lengua usada en el texto, es correcto afirmar:

- A) "tampoco" (l. 8) expresa intensidad.
- B) "sino" (l. 11) introduce una condición.
- C) "ella" (l. 15) hace referencia "la sociedad" (l. 13).
- D) "hembras" (l. 22) está usado como sinónimo de *mujeres*.
- E) "sí" (l. 23) es un adverbio de afirmación.

QUESTÃO 10

MORA, Juan Ramón Mora. Disponível em: < <http://www.elblogalternativo.com/2010/03/08/humor-el-hombre-y-el-dia-de-la-mujer-trabajadora/> > Acesso em: 25 jul. 2011.

De la lectura del texto de la viñeta y de la observación de los elementos no verbales, se puede concluir que la

- A) inferioridad de las mujeres es inmutable.
- B) guerra de sexos favorece la comunicación.
- C) supremacía de los hombres debe seguir adelante.
- D) igualdad de derechos siempre ha sido una utopía.
- E) unión de hombres y mujeres puede acabar con algunas injusticias femeninas.

* * * * *

Referências

BIOLOGIA

Questão 3

NO BRASIL, o câncer mais frequente é o de pele... Disponível em: <http://www.inca.gov.br/conteudo_view.asp?ID=21>. Acesso em: 20 ago. 2011.

Questões 4 e 5

A FENILCETONÚRIA também conhecida como... Disponível em: <<http://www.ciadaescola.com.br/zoom/materia.asp?materia=249>>. Acesso em: 20 ago. 2011.

Questão 8

AMABIS, J.M.; MARTHO, G. R. **Biologia** 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

Questão 9

Questão 13

NEVES, David Pereira. **Parasitologia dinâmica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

Questão 14

LAURENCE, J. **Biologia**. São Paulo: Nova Geração, 2005.v. único. Ensino Médio.

Questão 15

Filosofia

Questão 6

SAVATER, Fernando. "As verdades da razão". em: As perguntas da vida. São Paulo: Martins Fontes, 2001. p. 43-44. In: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e Martins; PIRES, Maria Helena. **Filosofando**: introdução à filosofia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2009.

História

Questão 1

AQUINO, R.; FRANCO, D.; LOPES, O. **História das sociedades**: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.

Questão 5

SCHMIDT, M. **Nova história crítica**. São Paulo: Nova Geração, 2005.

Questão 9

PRADO Jr., C. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1969.

Questão 14

GIANINI, T. Linchado, empalado, baleado. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 2241, ano 44, n. 44, 2 nov. 2011.

Matemática

Questão 1

FEIJÓADA gigante reúne... Disponível em: <<http://g1.globo.com/economia/agronegocios/vida-rural/>>. Acesso em: 20 out. 2011.

Questões 2 e 3

BANDA de Noéis... Disponível em: <<http://www.redesuldenoticias.com.br>> Acesso em: 2 dez. 2011.

Questões 7 e 8

O FUNDO das Nações Unidas... Disponível em: <<http://www.unicef...>>. Acesso em: 2 dez. 2011.

Química

Questão 3

ARAIA, Eduardo. Iceberg no copo: projeto sustentabilidade. **Planeta**. ano 39, ed. 468, São Paulo. Três. set. 2011.

Questão 15

HARFENIST, Luciana. Dieta brasileira. **Planeta**. ano 39, ed. 468, São Paulo. Três. set. 2011.

Sociologia

Questão 8

COMO a lei limitou a vida dos mulçumanos no Irã: tortura cotidiana. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 1240, ano 34, n. 42, 10 out. 2011. Adaptado.

Questão 11

COELHO, Teixeira. O que é indústria cultural. São Paulo: Brasiliense, 1980.

Fontes das ilustrações

Biologia

Questão 1

Disponível em: <<http://www.gatorade.com.br>>. Acesso em: 20 ago. 2011.

Questão 2

LODISH, H. et al. **Biologia celular e molecular**. 4. ed. São Paulo: Revinter, 2002. p. 37. Adaptado.

Questão 11

Disponível em: <<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/filo-platelmintos/filo-platelmintos-13.php>>. Acesso em: 19 out. 2011.

Questão 14

A GRAÇA da química. Disponível em: <<http://www.agraca.daquimica.com.br/index.php?acao=quimica/ms2&i=19&id=511>>. Acesso em: 19 out. 2011.

Geografia

Questão 1

MAPA Mundi. Disponível em: <<http://dirceurabelo.wordpress.com/2011/06/21/mapa-mundi-cultural-digital-i/>>. Acesso em: 8 ago. 2011.

Questão 3

BARBOSA, Marcos P. **Atualidades**. Salvador: Vento Leste, Fundação Pedro Calmon, 2011, p.79.

Questão 11

REGIÃO Sul. **Almanaque Abril** 2011. São Paulo: Abril, ano 37, 2011, p. 663. Regiões.

Questão 12

PERFIL da Região Sul. **Almanaque Abril** 2011. São Paulo: Abril, 2011, ano 37, p. 664. Regiões.

Questão 14

BARBOSA, Marcos P. **Atualidades**. Salvador: Vento Leste, Fundação Pedro Calmon, 2011. p. 9. Adaptado.

Matemática

Questões 2 e 3

BANDA de Noéis... Disponível em: <<http://www.redesuldenoticias.com.br>> Acesso em: 2 dez. 2011.

Questões 7 e 8

O FUNDO das Nações Unidas... Disponível em: <<http://www.unicef...>>. Acesso em: 2 dez. 2011. IBGE / curso demografico. 2010 (Resultados Preliminares do universo)