

Esta prova deverá ser respondida EXCLUSIVAMENTE pelos candidatos aos cursos de Administração, Arte-Educação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Letras, Pedagogia, Psicologia, Secretariado Executivo, Serviço Social e Turismo.

Instruções | Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### QUESTÃO 1

[...] ter consciência histórica significa ter consciência do nosso poder de transformação, do nosso poder de sermos os agentes da História e não seres passivos, acomodados, que sofrem a História. Por isso, ter consciência histórica significa sermos verdadeiramente homens, homens conscientes para podermos construir um mundo melhor – não como objetos, não como instrumentos de trabalho de uma classe dominante, mas como seres humanos inteiros e criativos que trabalham realizando tarefas produtivas, intelectuais ou braçais, que atendam às necessidades da coletividade. (AQUINO; FRANCO; LOPES, 1980, p. 17).

A leitura do texto e os conhecimentos de História permitem afirmar que a aquisição da consciência histórica

- A) depende do volume de informações que cada indivíduo possa armazenar.
- B) ocorre na relação que se estabelece entre o passado vivido e o momento presente.
- C) se manifesta somente quando o indivíduo alcança o nível de reflexão da maturidade.
- D) resulta do trabalho individual e sistemático do pesquisador em documentos históricos.
- E) produz resultados concretos para o enriquecimento material do indivíduo.

### QUESTÃO 2

O termo “etnocentrismo”, aplicado ao conhecimento histórico, significa

- A) direcionamento do estudo para uma única etnia, dominante ou não.
- B) estudo das etnias que compõem a formação cultural de determinado povo.
- C) abordagem dos povos primitivos que se constituíram como base de uma civilização.
- D) interpretação da história sob o ponto de vista de uma etnia considerada dominante e superior.
- E) conhecimento da distribuição geográfica e demográfica das etnias que sobrevivem em uma população de determinada região.

### QUESTÃO 3

A literatura renascentista, como instrumento de divulgação das ideias humanistas, satirizava e combatia valores sociais da Idade Média, dentre eles,

- A) a cavalaria, a hierarquia da nobreza e a moral da Igreja.
- B) o modo de produção feudal e a economia de subsistência.
- C) a fraqueza do poder real, o fracionamento do território e as guerras feudais.
- D) a proteção dos mecenas aos artistas e a vulgarização do uso de objetos de arte nas igrejas.
- E) a liberdade concedida à mulher e o uso indiscriminado do trabalho escravo nas corporações de ofício.

### QUESTÃO 4

A dinamização da produção e da exportação de madeiras preciosas e da erva-mate, na Província do Paraná, no final do século XIX, está relacionada com

- A) a utilização da área dos “pés vermelhos”, como a maior fornecedora de madeiras de lei.
- B) a derrota e a desocupação da região do Contestado pelas tropas fiéis à República Brasileira.
- C) o incremento dado ao tropeirismo, que abrigava grande número de trabalhadores assalariados.
- D) o declínio das lavouras de café, superadas pelas plantações das províncias do Rio de Janeiro e de São Paulo.
- E) a expansão das estradas de ferro, ligando o Paraná aos portos marítimos da Província de São Paulo.

### QUESTÃO 5

[...] os primeiros socialistas faziam críticas interessantes e sonhavam longe. Mas não foram capazes de tirar as ideias do livro para a realidade. Seus projetos não passaram de belos sonhos irrealizáveis, ou seja, utopias. Por isso, receberam o apelido irônico de socialistas utópicos.

Como se poderia então chegar ao socialismo? Esses socialistas eram utópicos por não poder responder direito à essa pergunta. Caberia a dois pensadores alemães do século XIX, Marx e Engels, criticar os utópicos (a expressão irônica foi inventada por eles). Para eles, o socialismo só seria possível (e necessário) depois que a sociedade tivesse alcançado um alto desenvolvimento capitalista. Mais ainda, a única força para a transformação social estaria na classe social criada e reforçada pelo capitalismo: o proletariado. (SCHMIDT, 2005, p. 388).

O socialismo difundido no Brasil, no período que antecedeu à II Guerra Mundial, diferia das características marxistas indicadas no texto, no que diz respeito

- A) ao desenvolvimento capitalista da sociedade que, no Brasil da década de 30 do século passado, ainda apresentava um caráter essencialmente agrícola e exportador.
- B) à ampla penetração da propaganda comunista entre o proletariado brasileiro e às greves então organizadas.
- C) ao discurso essencialmente utópico, contido nos textos escritos por Luís Carlos Prestes.
- D) à aliança político-partidária estabelecida entre os socialistas e os componentes da Ação Integralista Brasileira.
- E) à legalização do Partido Comunista, para a composição da Assembleia Constituinte, que elaborou a Constituição de 1946.

#### QUESTÃO 6

O Estado Liberal que nasceu, se fortaleceu e predominou no mundo ocidental no século XIX apresentava como características básicas

- A) o estatismo econômico, o mercantilismo e a escravidão.
- B) o sufrágio universal, o controle da imprensa e o monopólio comercial.
- C) o federalismo, o republicanismo e o domínio das oligarquias agrárias.
- D) o constitucionalismo, o voto masculino censitário e a liberdade religiosa.
- E) a manutenção da escravidão, a restauração da monarquia absolutista.

#### QUESTÃO 7

O movimento abolicionista, na Província do Paraná,

- A) produziu acirrado debate político entre defensores e opositores, igualmente dependentes do trabalho escravo.
- B) passou despercebido do grande público que, por desconhecer-lo, não se interessou pelo problema.
- C) recebeu o apoio da maioria da sociedade livre, que acreditava ser o imigrante europeu a solução para o problema da mão de obra local.
- D) foi sistematicamente combatido pelos imigrantes norte-americanos, que pretendiam reproduzir na Província a experiência escravista trazida dos Estados Unidos.
- E) foi pioneiro, sendo ela a primeira província, no Brasil, a libertar seus escravos.

#### QUESTÃO 8

Nomes de locais, como Paraná, Iguaçu, Umuarama e Guaratuba, indicam a forte presença indígena nos primórdios da colonização europeia, na região paranaense.

Entre as nações Indígenas que habitavam essa região, encontram-se os

- A) tapajós e os pataxós.
- B) tapuias e os aimorés.
- C) botocudos e os caiapós.
- D) xavantes e os ianomâmis.
- E) carijós e os caingangues.

#### QUESTÃO 9

O sistema de “colonização” terá mais sucesso no Extremo-Sul do país (Rio Grande, Santa Catarina, Paraná), e em maiores proporções no Espírito Santo, longe, nestes casos, da ação perturbadora e absorvente da grande lavoura. Ele encontrará aí o interesse e o estímulo dos governos locais das províncias, que procurarão solucionar com ele o problema de seus territórios quase desertos e fomentar com o povoamento as atividades econômicas e as rendas públicas. (PRADO JR., 1969, p. 187-188).

A experiência de colonização, no Paraná, indicada no texto, concretizou-se com

- A) o deslocamento da populações indígenas para os territórios “quase desertos”.
- B) a fixação de imigrantes alemães e italianos em áreas agrícolas de plantação da erva-mate.
- C) a orientação do fluxo migratório para as grandes indústrias do litoral da Província.
- D) a concentração de negros escravizados em áreas de exploração de madeiras e de minérios.
- E) o povoamento das “terras roxas” por migrantes nordestinos que lá chegavam, no fim do século XIX, tangidos pelas secas.

#### QUESTÃO 10

Dentre os princípios políticos que compunham a onda revolucionária de 1848, que atingiu o território da atual Alemanha, destaca-se

- A) o republicanismo, defendido pela liga comercial Zollverein.
- B) o monarquismo, fortalecido pelo Império Austríaco, que dominava a Confederação Germânica.
- C) o nacionalismo, construído em torno da ação da Prússia, maior unidade política da então Confederação Germânica.
- D) a restauração, que previa a retomada dos antigos territórios germânicos pelo poder da aliança entre Áustria e Itália.
- E) a legitimidade, que determinava o retorno de antigas famílias reinantes no controle da Confederação Germânica.

**QUESTÃO 11**

Entre as três grandes religiões monoteístas da história da humanidade, as que guardam maior semelhança entre si são

- A) o islamismo e o cristianismo, por concederem ampla liberdade religiosa às populações conquistadas por seus líderes, ao longo da história.
- B) o islamismo e o judaísmo, por se fundamentarem na extrema proibição da reprodução da figura humana e de animais, no interior dos seus templos.
- C) o cristianismo e o judaísmo, por se originarem da mesma área geográfica, na Europa setentrional e meridional.
- D) o judaísmo e o islamismo, porque se constituem fator de identidade nacional e cultural para seus seguidores.
- E) o cristianismo e o judaísmo, por se basearem na tradição oral, dando pouco espaço ao estudo de textos sagrados.

**QUESTÃO 12**

Entre os anos da II Guerra Mundial, da Guerra Fria e da política internacional de desarmamento, verifica-se, no que diz respeito às armas nucleares,

- A) a expansão das armas atômicas norte-americanas, sob a alegação da necessidade de autodefesa.
- B) o uso do armamento nuclear durante a Guerra Fria, especialmente nos grandes conflitos regionais.
- C) a destruição dos arsenais atômicos russos, após a desagregação da União Soviética e a crise do Leste europeu.
- D) a crescente ampliação da tecnologia nuclear entre países em desenvolvimento, mesmo na vigência da política de desarmamento.
- E) a utilização das armas nucleares por terroristas afegãos e paquistaneses, na sua luta contra os governos autoritários de seus países.

**QUESTÃO 13**

"Faça amor, não faça guerra".

A expressão, popularizada nos anos 1960, revela

- A) a campanha pela adoção do amor livre entre jovens ingleses, franceses e norte-americanos, desinteressados de assuntos políticos.
- B) a adesão da imprensa brasileira às temáticas humorísticas que desviavam a atenção da população dos graves problemas vividos pelo país.
- C) o fortalecimento do movimento de negros e indígenas norte-americanos contra o preconceito e a discriminação.
- D) o movimento estudantil francês contra a liberação das drogas, oficializada pelo governo dos Países Baixos.
- E) a oposição pacifista da juventude socialista norte-americana à política imperialista de seu país, consubstanciada na Guerra do Vietnã.

**QUESTÃO 14**

Na terça-feira 25 [outubro], o corpo de Kadafi foi enterrado em segredo no deserto, para evitar que se torne local de peregrinação. Em vida, Kadafi adorava desafiar os rivais a transformá-lo em mártir. No fim, seus inimigos se esmeraram por fazê-lo da pior maneira possível, submetendo o ex-ditador a um linchamento degradante demais até para o mais sanguinário dos criminosos, como revelam em detalhes excruciantes os vídeos da captura feitos com celular e divulgados na semana passada. (GIANINI, 2011, p. 118).

A violência expressa contra o ditador Muammar Kadafi resultou

- A) da vingança das empresas petrolíferas europeias contra o rígido controle das exportações de petróleo, vigente no governo Kadafi.
- B) da perda de controle das lideranças revolucionárias da Líbia sobre as ações e decisões dos grupos rebeldes locais.
- C) da contestação dos grupos nacionalistas contra a atuação da OTAN na derrubada da ditadura Kadafi.
- D) da influência norte-americana, que incentivou publicamente a vingança popular contra o ditador.
- E) do comando das ações rebeldes por membros da organização terrorista Al-Qaeda.

**QUESTÃO 15**

A crise financeira mundial de 1929 e a de 2008 apresentam, como dado de semelhança,

- A) os aspectos financeiros que ambas atingiram, baseados na especulação do valor de ações de bancos e de empresas dos diversos ramos da economia.
- B) a desorganização dos mercados internacionais, bloqueando as exportações e importações e paralisando os negócios.
- C) o envolvimento de ricos países capitalistas do Oriente, sobretudo o do Japão e o da China.
- D) o fato de terem passado longe dos países africanos e latino-americanos, por esses países não serem competidores no mercado financeiro dos países ricos.
- E) a elevação dos preços dos produtos primários dos países periféricos, o que favoreceu suas economias.

---

## Referências

### BIOLOGIA

#### Questão 3

NO BRASIL, o câncer mais frequente é o de pele... Disponível em: <[http://www.inca.gov.br/conteudo\\_view.asp?ID=21](http://www.inca.gov.br/conteudo_view.asp?ID=21)>. Acesso em: 20 ago. 2011.

#### Questões 4 e 5

A FENILCETONÚRIA também conhecida como... Disponível em: <<http://www.ciadaescola.com.br/zoom/materia.asp?materia=249>>. Acesso em: 20 ago. 2011.

#### Questão 8

AMABIS, J.M.; MARTHO, G. R. **Biologia** 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

#### Questão 9

#### Questão 13

NEVES, David Pereira. **Parasitologia dinâmica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

#### Questão 14

LAURENCE, J. **Biologia**. São Paulo: Nova Geração, 2005.v. único. Ensino Médio.

#### Questão 15

### Filosofia

#### Questão 6

SAVATER, Fernando. "As verdades da razão". em: As perguntas da vida. São Paulo: Martins Fontes, 2001. p. 43-44. In: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e Martins; PIRES, Maria Helena. **Filosofando**: introdução à filosofia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2009.

### História

#### Questão 1

AQUINO, R.; FRANCO, D.; LOPES, O. **História das sociedades**: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.

#### Questão 5

SCHMIDT, M. **Nova história crítica**. São Paulo: Nova Geração, 2005.

#### Questão 9

PRADO Jr., C. **História econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1969.

#### Questão 14

GIANINI, T. Linchado, empalado, baleado. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 2241, ano 44, n. 44, 2 nov. 2011.

### Matemática

#### Questão 1

FEIJÓADA gigante reúne... Disponível em: <<http://g1.globo.com/economia/agronegocios/vida-rural/>>. Acesso em: 20 out. 2011.

#### Questões 2 e 3

BANDA de Noéis... Disponível em: <<http://www.redesuldenoticias.com.br>> Acesso em: 2 dez. 2011.

#### Questões 7 e 8

O FUNDO das Nações Unidas... Disponível em: <<http://www.unicef...>>. Acesso em: 2 dez. 2011.

### Química

#### Questão 3

ARAIA, Eduardo. Iceberg no copo: projeto sustentabilidade. **Planeta**. ano 39, ed. 468, São Paulo. Três. set. 2011.

#### Questão 15

HARFENIST, Luciana. Dieta brasileira. **Planeta**. ano 39, ed. 468, São Paulo. Três. set. 2011.

### Sociologia

#### Questão 8

COMO a lei limitou a vida dos mulçumanos no Irã: tortura cotidiana. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 1240, ano 34, n. 42, 10 out. 2011. Adaptado.

#### Questão 11

COELHO, Teixeira. O que é indústria cultural. São Paulo: Brasiliense, 1980.

## Fontes das ilustrações

### Biologia

#### Questão 1

Disponível em: <<http://www.gatorade.com.br>>. Acesso em: 20 ago. 2011.

#### Questão 2

LODISH, H. et al. **Biologia celular e molecular**. 4. ed. São Paulo: Revinter, 2002. p. 37. Adaptado.

#### Questão 11

Disponível em: <<http://www.portalsaofrancisco.com.br/alfa/filo-platelmintos/filo-platelmintos-13.php>>. Acesso em: 19 out. 2011.

#### Questão 14

A GRAÇA da química. Disponível em: <<http://www.agraca.daquimica.com.br/index.php?acao=quimica/ms2&i=19&id=511>>. Acesso em: 19 out. 2011.

### Geografia

#### Questão 1

MAPA Mundi. Disponível em: <<http://dirceurabelo.wordpress.com/2011/06/21/mapa-mundi-cultural-digital-i/>>. Acesso em: 8 ago. 2011.

#### Questão 3

BARBOSA, Marcos P. **Atualidades**. Salvador: Vento Leste, Fundação Pedro Calmon, 2011, p.79.

#### Questão 11

REGIÃO Sul. **Almanaque Abril** 2011. São Paulo: Abril, ano 37, 2011, p. 663. Regiões.

#### Questão 12

PERFIL da Região Sul. **Almanaque Abril** 2011. São Paulo: Abril, 2011, ano 37, p. 664. Regiões.

#### Questão 14

BARBOSA, Marcos P. **Atualidades**. Salvador: Vento Leste, Fundação Pedro Calmon, 2011. p. 9. Adaptado.

### Matemática

#### Questões 2 e 3

BANDA de Noéis... Disponível em: <<http://www.redesuldenoticias.com.br>> Acesso em: 2 dez. 2011.

#### Questões 7 e 8

O FUNDO das Nações Unidas... Disponível em: <<http://www.unicef...>>. Acesso em: 2 dez. 2011. IBGE / curso demografico. 2010 (Resultados Preliminares do universo)